

EXPERIENCIA EN PROYECTOS DE HELVETAS CON SOCIOS



Arriba: a) Taller de réplica sobre la participación equitativa en grupo organizado de mujeres de Esquipulas Palo Gordo, b) Taller de sistematización del Diplomado, c) Lideresas recibiendo taller formativo d) Réplica sobre la participación equitativa con Órgano de Coordinación en Concepción Chiquirichapa.

Fortaleciendo Capacidades de Lideresas y Líderes Comunitarios para la Participación Equitativa con Voz y Voto en el marco del Proyecto Servime.

Dada la limitada participación de las mujeres en espacios de toma de decisión con voz y voto en las comunidades de Guatemala, rol tradicionalmente asumido por hombres, el **Diplomado “Formando a Formadoras / es”** ha sido creado desde el proyecto: Participación Ciudadana para el Fortalecimiento Municipal y de la Gobernabilidad Local (SERVIME), como una propuesta de formación a líderes y lideresas comunitarios para fortalecer la gobernabilidad democrática local desde el fomento de la participación de las mujeres, con voz y voto, en los espacios de toma de decisión comunitarios y municipales en municipios de departamentos del altiplano occidental de Guatemala: Quetzaltenango y San Marcos.

El **Diplomado “Formando a Formadoras / es”** busca fortalecer a líderes y lideresas locales en autoestima y habilidades de comunicación, conocimiento de la Trilogía de Leyes; y capacidades para la formación de otras y otros actores locales clave, para que se transformen en formadoras / es, que con la réplica de lo aprendido en grupos organizados de mujeres, así como en Órganos de Coordinación de Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE’s), contribuyan a generar cambios en dinámicas locales que abran espacios y motiven a las mujeres a participar en esos espacios comunitarios.

Este bifoliar contiene los principales resultados del estudio de sistematización del diplomado, el cual incluye avances, limitaciones y barreras, retos, así como los cambios que se han producido en las vidas de las mujeres, en sus familias y comunidades; y los aprendizajes, ajustes y cambios necesarios que permitan mejorarlo para que pueda ser replicado como una experiencia exitosa de fortalecimiento de la participación equitativa en las comunidades, no solamente del altiplano occidental sino de otras regiones de Guatemala.

Avances del Diplomado

Se ha constatado a través de las valoraciones de participantes de tres promociones, de los representantes del Consejo Regional de Desarrollo Urbano y Rural, Región VI (COREDUR VI) que han acompañado el proceso formativo del diplomado, de Coordinadoras de Oficinas Municipales de la Mujer de los municipios de donde proceden las y los formadores; y las del personal técnico y directivas de la Asociación Mujer Tejedora del Desarrollo (AMUTED) quienes facilitan el diplomado, la pertinencia del Diplomado “Formando a Formadoras y Formadores” como estrategia para el fomento de la participación ciudadana de mujeres dentro de la organización comunitaria, principalmente para motivar su participación dentro de los órganos de coordinación de los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE’s).

El Diplomado es una propuesta formativa muy completa en su conceptualización, que a través de los seis módulos formativos y los procesos de pre-práctica, práctica e intercambios entre promociones, así como pequeñas iniciativas, ha sido efectiva para la formación de 42 Formadoras / es en las tres promociones ya realizadas.

El Diplomado es una estrategia importante para las Oficinas Municipales de la Mujer (OMM’s) de los municipios donde se han formado lideresas, puesto que a través de las y los Formadores se fortalecen los espacios de mujeres y órganos de coordinación, principalmente en participación ciudadana equitativa con voz y voto.

Cambios Motivados por el Diplomado

Los cambios más notorios en los que ha incidido el Diplomado “Formando a Formadoras / es” tienen que ver con procesos de transformación a corto plazo, como son la autoestima y empoderamiento de participantes, así como el incremento de la participación activa en sus familias y comunidades. Por otro lado, hay otros procesos en los que el impacto del diplomado han sido más lentos debido a que no sólo dependen del diplomado y de las y los formadores, sino también de las dinámicas locales. Algunos de estos procesos son la transformación de mentalidades, así como de dinámicas locales relacionadas con un incremento en la participación equitativa con voz y voto.

Cambios en Participantes

Un impacto muy importante que ha tenido el diplomado ha sido el promover una participación activa de las y los formadores en su comunidad. Algunos casos relevantes han sido:

Departamento de San Marcos:

En el municipio de Esquipulas Palo Gordo, **Miguelina González** ha sido parte del Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE) y también ha sido parte del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), donde ha influenciado muy positivamente en su comunidad haciendo la gestión del proyecto de agua.

Iris González, ha sido Presidenta del Órgano de Coordinación de su comunidad y ha gestionado proyectos de impacto, en concreto proyectos de agua que es una de las problemáticas más graves de Esquipulas Palo Gordo.

Por otra parte **Rosaura López** ha sido representante de mujeres en el Observatorio de Salud Reproductiva (OSAR).

Departamento de Quetzaltenango:

En el municipio de San Antonio Sacatepéquez, **Mayra Pérez** ya participa en los órganos comunitarios de coordinación y gestiona recursos para su comunidad. Conoce sobre el espacio que ocupa y aplica muy bien el tema de la rendición de cuentas. Pone orden y conoce lo que tiene que hacer para su comunidad como parte de los órganos de coordinación, también tiene mucha visión sobre su propia vida. A raíz de las pre-prácticas en San Martín Sacatepéquez se conformaron dos órganos de coordinación: Uno en la comunidad del Palomar y el otro en la comunidad de Los Vásquez. Uno de ellos está conformado en su mayoría por mujeres y es allí es donde se ha involucrado **Angélica Vásquez**, una de las formadoras que actualmente pertenece a un órgano comunitario de coordinación.

El hecho de ser formadoras ha facilitado que en el municipio de Concepción Chiquirichapa, las formadoras encuentren trabajo en organizaciones sociales locales. Del grupo de mujeres, **Sandra Cabrera y Olga Escalante** empezaron a trabajar en una organización no gubernamental. También, se ha destacado la participación de **Brenda Cabrera**, quien ha pasado a ser Monitora de Procesos en otros municipios.

Karen Arias del municipio La Esperanza ha destacado como Coordinadora del Órgano de Coordinación de su comunidad y participa en el Consejo Municipal de la Juventud.

Juan Carlos Santos ha sido un formador muy participativo, quien se motivó a formar parte del Consejo Municipal de la Juventud.

.....
Derecha: Proceso de réplica con grupo organizado de mujeres en el que participan los esposos de las formadoras.
.....

Cambios en las Familias

La experiencia de las y los formadores ha sido empezar el proceso con la dificultad de que la familia entienda que se van a ausentar, la cual va disminuyendo a medida que avanza el proceso, ya que en la mayoría de los casos, las familias empiezan a apoyar y motivar la participación de líderes y lideresas; y su transformación en formadoras / es comunitarios.

Aún así, para las mujeres más adultas y que se encuentran casadas, en algunos casos los conflictos con los esposos se han incrementado durante las salidas que deben hacer las formadoras, sobre todo cuando deben quedarse a dormir o viajar en las madrugadas o las tardes. Esto ha provocado cierto malestar en las familias y ausencia de algunas formadoras de procesos del diplomado por la misma razón.

Cambios en las Comunidades

Un impacto muy importante que ha tenido el diplomado ha sido el promover una participación activa de las y los formadores en su comunidad. A raíz del diplomado hay formadoras y formadores participando en COCODE’s y COMUDE’s, por ejemplo en el municipio de Esquipulas Palo Gordo donde una de las formadoras ha influenciado muy positivamente en su comunidad haciendo la gestión del proyecto de agua.

Asimismo, el empoderamiento que algunas formadoras han sentido durante el diplomado, ha influido para que algunas formadoras se involucren en otras organizaciones como el Observatorio de Salud Reproductiva (OSAR). Cabe destacar que a raíz de las pre-prácticas en el municipio de San Martín Sacatepéquez se conformaron dos órganos comunitarios de coordinación. También, resalta que de los dos formadores hombres graduados del diplomado, uno ha destacado por su involucramiento en el Consejo Municipal de la Juventud.



Limitaciones

El machismo sigue siendo muy fuerte en las comunidades y es algo que ha repercutido sobre todo en las mujeres formadoras que han sufrido episodios de violencia en sus casas debido a su participación en los procesos.

Si bien el diplomado ha logrado sus expectativas en cuanto a número de graduandos/as, la deserción es alta. Sería importante hacer una reflexión sobre las dificultades de transporte que afrontan las y los formadores para cursar los módulos, así como la pertinencia de las metodologías empleadas, los temas abordados y el tiempo empleado para su desarrollo.

En algunos municipios los procesos que conlleva el diplomado han sido más lentos, cuando desde la municipalidad no existe un apoyo a su desarrollo.

Datos Estadísticos

Año	Número de Asistentes a Pre - Prácticas	Número de Asistentes a Prácticas
2012	141 <i>137 mujeres y 4 hombres</i>	80 <i>44 mujeres y 36 hombres</i>
2013	288 <i>272 mujeres y 16 hombres</i>	242 <i>152 mujeres y 90 hombres</i>
2014	200 <i>mujeres</i>	130 <i>10 mujeres y 120 hombres</i>
Totales	629	452
Gran total: 1,081		

Año	Número de Grupos Atendidos	Número de Personas Asistentes a Talleres
2013	42 grupos de mujeres organizados	1,313
2014	Esquipulas Palo Gordo: 46 grupos	2,036 mujeres
	Concepción Chiquirichapa: 17 grupos	798 mujeres, 572 hombres y 15 jóvenes
	San Martín Sacatepéquez: 26 grupos	530 mujeres y 73 hombres
	San Antonio Sacatepéquez: 32 grupos	949 mujeres y 38 hombres
Gran total: 6,289		

Impactos y Lecciones Aprendidas

- 1. El fomento de la participación ciudadana equitativa con voz y voto a niveles comunitario y municipal, es un éxito cuando se realiza a través de procesos formativos que incluyen a las comunidades y por ende fomentan activamente el fortalecimiento de la gobernabilidad democrática local:** La sistematización ha constado la pertinencia del diplomado en el fomento de la participación ciudadana con voz y voto a nivel comunitario y municipal sobre todo a través de los COCODES. La metodología en cascada muestra ser un éxito y un aporte al proceso de transformación de las dinámicas locales en participación equitativa con voz y voto, dado el número de personas a las que ha asistido a las pre-prácticas y prácticas, así como las pequeñas iniciativas. Aún así, se requieren mayores esfuerzos locales para seguir promoviendo este proceso de transformación que se irá dando, en la medida en que se integren otros actores al proceso.
- 2. Los procesos de transformación en dinámicas de participación equitativa con voz y voto en las comunidades son lentos y requieren esfuerzos prolongados en el tiempo, en el que el apoyo de diversos actores es fundamental:** El desarrollo del proceso de implementación de pequeñas iniciativas, pasar de una en el 2013 a cuatro municipales en el 2014, ha sido muy exitoso en el sentido de que el diplomado logró pasar de un proceso de formación de un pequeño grupo de líderes/as a un proceso que verdaderamente genera un impacto comunitario, en el que no solamente se empoderan los y las líderes formadas, sino se fortalecen las comunidades. El reto en este sentido, es que se puedan seguir formando estos líderes/as y se continúe haciendo un trabajo de incidencia en las municipalidades para que exista la posibilidad, de que a futuro sean parte del recurso humano de la institucionalidad municipal.
- 3. Los procesos vivenciales han mostrado tener un gran impacto en la transformación de la autoestima y empoderamiento de los y las líderes, siendo muy importante en el momento de convertirse en formadoras / es:** Si bien contar con un proceso formativo en el que participan expertos es importante, fomentar procesos formativos vivenciales puede significar un salto cualitativo en la motivación y por tanto el éxito de los procesos. Espacios como los intercambios entre promociones, como los que se realizaron en el año 2013 entre la 1ª y 2ª promoción; y el que se realizó durante el Taller de Sistematización del Diplomado “Formando a Formadoras / es” entre las tres promociones en el año 2014 son muy positivos, siendo espacios en los que se comparten las experiencias tenidas en las comunidades, que de otra forma no se podrían compartir.

En esos espacios, las formadoras y formadores han compartido sus vivencias durante el diplomado, sus experiencias en las réplicas, visiones, etc. Es muy positivo mantener estos espacios para fortalecer las redes entre las y los formadores, así como mantener el espacio en el que se comparte desde la convivencia, la lúdica, la creatividad y la felicidad, que son aspectos fundamentales para el desarrollo integral de formadoras y formadores comunitarios.

- 4. La incorporación de hombres en los procesos de transformación equitativa es de suma importancia en los procesos de cambio social relacionados con la participación equitativa:** La experiencia de haber involucrado hombres en el Diplomado “Formando a Formadoras / es” ha sido muy exitosa y ha demostrado la importancia de continuar incorporando hombres al diplomado, al mismo tiempo que se profundiza en la reflexión sobre el tema de género incluyendo aspectos como las nuevas masculinidades y la reflexión sobre los roles y estereotipos de género, así como las últimas tendencias en participación equitativa con voz y voto que incluyan otros actores como por ejemplo, las familias.

DATOS RÁPIDOS

Ubicación Geográfica:	2 departamentos del altiplano occidental: <ul style="list-style-type: none">• Quetzaltenango y• San Marcos
Fecha de Diplomados y Graduados/os:	1ª promoción, 2012-2013: 13 graduadas 2ª promoción 2013: 17 graduadas 3ª promoción 2014: 12 graduadas/os (2 hombres)
Principales Aliados:	<ul style="list-style-type: none">• Asociación Mujer Tejedora del Desarrollo (AMUTED)• Consejo Regional de Desarrollo Urbano y Rural, Región VI (COREDUR VI)• Oficinas Municipales de la Mujer (OMM's) de los municipios de procedencia de los líderes y lideresas
Cooperante:	HELVETAS Swiss Intercooperation Guatemala
Contacto:	HELVETAS Swiss Intercooperation Guatemala 2a. Avenida 9-42, zona 9, Ciudad de Guatemala Teléfonos: + 502 2361-2905 al 06 Sitio web: www.helvetas.org.gt