

<p>No. de proyecto: 1311.14.1.0</p>	<p align="center">Protección, Conservación y Acceso a los Recursos Genéticos y los Conocimientos Tradicionales Asociados en el Contexto del Reparto Justo y Equitativo de los Beneficios derivados de su Uso y el Desarrollo Rural ABS (Access and Benefit Sharing) - Guatemala</p>		
<p>Duración: Única Fase (actual):</p>	<p>Inicio: 01.03.2014</p>	<p>Final: 30.03.2017</p>	
<p>Donantes: Programa de Naciones Unidas para Medio Ambiente en América Latina (PNUMA) - Global Environment Facility (GEF)</p>	<p>Presupuesto Fase: US\$ 874,500.00</p>	<p>Presupuesto 2015: US\$ 365,581.91</p>	
<p>Ejecutor: Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP)</p>		<p>Administrador: HELVETAS Swiss Intercooperation Guatemala</p>	
<p>Área de Intervención:</p>	<p>Ámbito nacional: Desarrollo de marcos legales y políticos para la gestión de los recursos genéticos y conocimientos tradicionales que incluye el acceso a los mismos.</p> <p>Ámbito territorial local: Experiencias pilotos para la gestión del acceso, intervención en los modelos educativos para promover la transferencia intergeneracional de los conocimientos tradicionales.</p> <p>En Sololá: En los municipios de San Pablo La Laguna, San Juan La Laguna, San Pedro La Laguna y Santiago Atitlán.</p> <p>Baja Verapaz: En los municipios de Rabinal, San Miguel Chicaj y Salamá.</p>		
<p>Actores y Socios:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidades de San Pablo La Laguna, San Juan La Laguna, San Pedro La Laguna y Santiago Atitlán en el departamento de Sololá; y municipalidades de Rabinal, San Miguel Chicaj y Salamá en el departamento de Baja Verapaz. • Consejos Municipales de Desarrollo (COMUDES), Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES) ubicados en los municipios del área de intervención y los CODEDES a nivel de cada uno de los departamentos. • Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP). • Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA). • Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN). • Ministerio de Educación (MINEDUC). • Ministerio de Economía (MINECO). • Ministerio de Cultura y Deportes (MICUDE). • Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FAUSAC). • Instituto de Estudios Étnicos. • Centro de Estudios Conservacionistas (CECON). • Otras instituciones locales. 		
<p>Objetivos del Proyecto:</p>	<p>Objetivo Superior: Desarrollo de políticas, marcos legales; y mecanismos institucionales para el acceso y participación justa y equitativa de los beneficios derivados del uso de los recursos genéticos y la protección del conocimiento tradicional asociado, con el fin de fortalecer la conservación de la biodiversidad, promover el desarrollo rural, así como apoyar la adaptación al cambio climático.</p>		
<p>Metas/ Indicadores:</p>	<p>El proyecto integra el desarrollo de 3 componentes que concretan sus resultados en diferentes productos específicos, siendo estos componentes:</p> <p>Componente 1: Desarrollo de un marco político y legal nacional para el acceso a los recursos genéticos, la protección de los conocimientos tradicionales y garantizar la distribución justa y equitativa de beneficios derivados de su uso.</p> <p>Componente 2: Desarrollar mecanismos para la protección de los conocimientos tradicionales asociados con el uso sostenible de la biodiversidad para catalizar su potencial para el desarrollo rural.</p> <p>Componente 3: Construir vínculos entre la conservación de la biodiversidad y el uso sostenible a través de casos piloto.</p>		
<p>Actividades y Temas Claves:</p>	<p>Para su desarrollo el proyecto ha previsto la realización de actividades en dos ámbitos:</p> <p>Ámbito Nacional: Se pretende obtener productos que permitan el fortalecimiento institucional para la gestión de los recursos genéticos y conocimientos tradicionales a nivel nacional y que permitan un acceso ordenado, protección y conservación, tanto de los recursos genéticos, como sus conocimientos tradicionales asociados, lo cual se generará mediante actividades que involucre a los sectores y actores vinculados a la temática en el ámbito nacional.</p> <p>Ámbito Regional: Los componentes 2 y 3 tienen un ámbito de aplicación territorial, para lo cual se han seleccionado dos territorios sociolingüísticos: el territorio Tzutuñil en Sololá en San Juan La Laguna y el Territorio Achi en Rabinal, Baja Verapaz. El trabajo en ambos territorios se plantea a través de la ejecución de experiencias piloto que generarán elementos, principios y capacidades en los interesados para el desarrollo de mecanismos de acceso, los cuales serán de aplicación en otros ámbitos territoriales. En el ámbito del acceso, la conservación y la generación de desarrollo rural mediante el uso de los recursos genéticos y los conocimientos tradicionales.</p>		

<p>Observaciones:</p>	<p>“ABS” (Access Benefit Sharing) es un acrónimo acuñado por la Convención sobre la Diversidad Biológica cuya traducción hace referencia al acceso y distribución justa y equitativa de los beneficios derivados del uso de los recursos genéticos y los conocimientos tradicionales colectivos asociados a estos. Todo ello en el contexto del respeto a la soberanía de los Estados y sus recursos biológicos, así como del respeto y reconocimiento de los legítimos propietarios de conocimientos tradicionales colectivos (Artículo 8j del CDB, y textos del Protocolo de Nagoya).</p> <p>Este proyecto es el primer esfuerzo nacional para iniciar un diálogo y la construcción de mecanismos para el desarrollo de un marco político, legal y de respeto para el desarrollo de un acceso regulado a los recursos genéticos, que permita la participación y la valoración del conocimiento tradicional de los legítimos propietarios, en particular de los conocimientos tradicionales colectivos, que además propicien su reconocimiento y valoración como medio del desarrollo local, en coherencia con lo que establece tanto la Política Nacional de Diversidad Biológica, la Estrategia Nacional de Diversidad Biológica y su Plan de Acción, así como la Ley de Áreas Protegidas y sus modificaciones (Decreto Ley 4-89 y 5-95).</p>
------------------------------	---