

MEDIENKOMPETENZ ÜBEN

ANLEITUNG

FÜR LEHRPERSONEN

“ Ich schlage dem Mittagstisch an meiner Schule vor, Fairtrade-Reis zu kaufen.”

(Leonie)



Einleitung

Das Internet und seine vielfältigen Angebote sind aus der Lebenswelt der jungen Generation nicht mehr wegzudenken. Die meisten von ihnen haben ein Profil auf einem sozialen Netzwerk, äussern sich in Blogs und Foren und kommunizieren via E-Mail oder Chat. Bei der Vermittlung der nötigen Medienkompetenz kommt der Schule eine zentrale Rolle zu. Lehrpersonen brauchen praktische Hilfsmittel, um ihre Schüler/innen zu einem verantwortungsvollen Umgang mit dem Web anzuleiten.

Sie haben mit Ihrer Klasse die Helvetas-Ausstellung WIR ESSEN DIE WELT besucht und möchten sich im Anschluss nochmals vertieft mit dem Thema Ernährung/Konsum auseinandersetzen. Die vorliegende Anleitung mit dazugehörigem Arbeitsblatt zeigt Ihnen eine Möglichkeit, wie Sie die neuen Medien darin einbeziehen können. Gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schülern (SuS) können Sie zurückblicken (Hintergrundinformationen zur Ausstellung: <http://wir-essen-die-welt.ch/de/hintergrund>), sie anleiten, Vorsätze für konkretes Handeln zu fassen, und sie beim Aufnehmen einer Videobotschaft auf der Ausstellungswebsite begleiten (<http://wir-essen-die-welt.ch/de/videobotschaft>). Gleichzeitig stärken Sie die SuS in ihrer Medienkompetenz, indem Sie wichtige Fragen dazu aufgreifen und diskutieren. Im Zentrum der Arbeit mit Ihrer Klasse steht die Videoaufnahme und die Auseinandersetzung mit folgenden zentralen Fragen:

Möchten die SuS ihre Videobotschaft öffentlich machen? Möchten sie sie auf Facebook, Instagram oder Youtube teilen? Wer sieht das alles? Mit wem möchten sie solche Inhalte teilen? Welchen Teil seiner Persönlichkeit geben sie dabei preis? Welche Konsequenzen kann das haben? Und: Was für eine E-Mail-Adresse geben sie an (obligatorisch beim Versand der Videobotschaft)?

Wir empfehlen, mit den SuS speziell für diese Übung eine E-Mail-Adresse einzurichten (es sei denn, sie möchten ihre aktuelle Adresse dafür verwenden).

Vorbereitung

Als Vorbereitung ist es sinnvoll, wenn Sie sich als Lehrperson ein paar Beispiele von Videobotschaften ansehen (<http://wir-essen-die-welt.ch/de/videobotschaft/videogalerie>), die Anleitung zur Video-Aufnahme lesen (http://wir-essen-die-welt.ch/de/videobotschaft/video_aufnehmen) sowie über die Anschlusskommunikation von Helvetas nach dem Versand einer Videobotschaft informiert sind: Zwei bis drei Tage nach dem Versand einer Videobotschaft erhalten Sie diese an die von Ihnen angegebene E-Mail-Adresse zugesandt. In den darauf folgenden Wochen und Monaten folgen drei weitere Mails: Sie können freiwillig an einem Wettbewerb teilnehmen oder nochmals einen konkreten Vorsatz (Auswahl) fassen. Diese Mails können jederzeit gestoppt werden. Die letzte Kontaktaufnahme per Mail erfolgt nach einem Jahr. Erneut wird das Video als Erinnerung zugeschickt, gemeinsam mit der Aufforderung, sich für den Newsletter anzumelden. Mit einem solchen Abo wird man regelmässig über die Arbeit und die aktuellen Angebote von Helvetas informiert.

Für weitere Details zur Anschlusskommunikation oder Möglichkeiten, diese speziell in den Unterricht zu integrieren, wenden Sie sich bitte an Anna van der Ploeg, Schularbeit Helvetas (Kontakt unten).

Möglicher Ablauf (vgl. Arbeitsblatt):

- 1) Die SuS über Ablauf, Inhalt und Ziele der Unterrichtseinheit informieren; herausfinden, wer von den SuS auf Facebook, Instagram oder anderen sozialen Medien ist.
- 2) Den SuS Zeit geben für den "Rückblick" (nachlesen bei Hintergrundinformation: <http://www.wir-essen-die-welt.ch/de/hintergrund>). Wie viel Zeit hier nötig ist, hängt davon ab, wie und in welchem Umfang das Thema Ernährung/Konsum bereits behandelt worden ist (Arbeitsblatt: „Die Ausstellung im Rückblick“).
- 3) Bevor sich die SuS Vorsätze überlegen und diese aufschreiben, Anleitung dazu gemeinsam lesen und besprechen. Die SuS schreiben nun ihre Vorsätze auf und tauschen sich darüber mit einem Partner aus (Arbeitsblatt: „Was kann ich tun?“).
- 4) Anleitung und Fragen zur Videoaufnahme gemeinsam mit den SuS lesen und besprechen, entsprechend entscheiden (Arbeitsblatt: „Ein Video aufnehmen“)
→ Alternative zur Videoaufnahme: Wenn eine Schülerin oder ein Schüler keine Videoaufnahme machen möchte, erhält sie/er folgenden Auftrag: Die persönliche Botschaft wird auf ein Poster geschrieben und der Klasse in 2-3 Sätzen präsentiert.
- 5) Begleiten Sie die Aufnahme der Videobotschaften Ihrer SuS (Arbeitsblatt: „Nimm dein Video auf!“).
- 6) Nach Erhalt des Links mit den Videobotschaften: Diese nach 2-4 Wochen nochmals ansehen und in der Klasse diskutieren: Wer hat sich an seinen Vorsatz gehalten? Wer nicht? Warum nicht? Hat es Reaktionen zu den Videobotschaften über die sozialen Medien oder anderweitig gegeben? Welche?

Nützliche Informationen zu Medienkompetenz und Sicherheit im Internet:

- **Allgemeine Informationen:** <http://www.jugendundmedien.ch/de.html>
- **Broschüren:**
 - http://www.jugendundmedien.ch/fileadmin/user_upload/Chancen_und_Gefahren/Broschu%CC%88re_Medienkompetenz_im_Schulalltag_2014.pdf
 - http://www.jugendundmedien.ch/fileadmin/user_upload/Chancen_und_Gefahren/Broschuere_Medienkompetenz_dt_Web.pdf
- **Unterrichtseinheiten zum Thema Umgang mit Gefahren im Internet und Social Media:** <http://www.netla.ch/de/menu-blau/lehrpersonen.html>
- **Informationen und Unterrichtseinheiten zum Datenschutz im Internet und in sozialen Medien:** <http://www.edoeb.admin.ch/datenschutz/00683/00697/index.html?lang=de>

Bei Fragen an Helvetas wenden Sie sich an:

Schularbeit: Anna van der Ploeg, anna.vanderploeg@helvetas.org

Ausstellung: Beatrice Burgherr, beatrice.burgherr@helvetas.org