

PROGRAMME D'APPUI A L'EDUCATION DES ENFANTS EXCLUS DE L'ECOLE - PAEFE

PERIODE: 2011- 2014

FINALITE

Les apprenants après le certificat primaire peuvent poursuivre des études secondaires ou s'insérer dans le tissu économique en pratiquant un métier.

PARTENAIRES

- Communautés des villages
- 7 Communes du Borgou
- Centres BARKA (les écoles)
- ONG locales
- Ministère de l'éducation maternelle et primaire et services déconcentrés de l'éducation (Borgou)

BUDGET: 3 300 000 CHF

OBJECTIF

Appuyer la mise en œuvre d'offres d'éducation et de formation alternatives et adaptées aux réalités socio-économiques du milieu pour les enfants de 9-15 ans exclus du système éducatif formel et susceptibles d'être généralisées ou de servir de modèle au niveau national.



APPROCHE

Une approche pédagogique bilingue (langue maîtrisée par l'apprenant et le français) permet de passer le certificat d'étude primaire (CEP) au bout d'un cursus de 4 ans (au lieu de 6 ans). Avec l'appui des personnes ressources locales, les apprenants auront à acquérir des aptitudes et des connaissances sur des métiers porteurs et de valoriser leurs cultures. Les cantines auto gérées sont alimentées par les communautés et permettent aux enfants de manger sur place dans le centre avant de rentrer chez eux.

RESULTATS ATTEINTS (2012)

- Identification des 39 premiers centres BARKA sur plus de 100 demandes recensées lors des séances d'intermédiation sociale ;
- Discussions avec les communautés qui doivent fortement contribuer à la réalisation des centres BARKA ;
- Négociations avec les Communes pour que les centres BARKA apparaissent dans le plan de développement communal ;
- 39 centres BARKA ouverts au profit de 1 277 apprenants dont 580 garçons et 697 filles ;
- 39 cantines gérées et alimentées en vivres par les communautés (sans soutien) ;
- Mise en place de 39 périmètres maraîchers pour un total de 9 ha, qui permettent la production de légumes pour les cantines et ou la vente des légumes pour l'achat de vivre pour les cantines ;
- Conception, développement, validation, impression et distribution du matériel didactique bilingue (langue et français) pour les premiers des premiers deux ans de cours (au total 4 ans de cours) ;
- Langues nationales retenues sont : bariba, fulfuldé, nago et boo ;
- Impression et distribution d'un total de 12 750 manuels et guides ;
- 51 animateurs, dont 16 femmes et 35 hommes identifiés et engagés pour donner les cours en suivant une méthode didactique particulièrement soignée ; ces animateurs sont formés au début et reçoivent un recyclage chaque année ;
- 4 superviseurs, dont 2 femmes et 2 hommes font un suivi pédagogique des animateurs ;
- Sur les 39 centres, 21 sont construits et équipés d'une salle de classe équipée, des tables et bancs, des latrines à fosse ventilée, un puits à grand diamètre et une aire de jeux aménagée par les communautés ;
- 39 comités de gestion des centres BARKA, comprenant 351 personnes, dont 108 femmes sont installés et formés ;
- Deux danses traditionnelles acrobatiques appréciées par les communautés sont maîtrisées par les apprenants des centres BARKA : il s'agit du «SINSINNOU» et du «TEKE»
- Les apprenants sont initiés aux activités de couture, de tissage, de menuiserie et de soudure.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bureau de la coopération Suisse Bénin



HELVETAS
Swiss Intercooperation

BENIN



SOLIDAR
SUISSE
Œuvre Suisse d'Entraide Ouvrière OSEO