



© Bruno Kelly (Reuters)

L'acqua del fiume Solimões, un affluente del possente Rio delle Amazzoni ad Anama in Brasile, sale, durante le inondazioni, fino alle scale di ingresso delle case. Le bambine nella foto – Maria Isabel, Marcia e Laura – e la loro madre colgono l'occasione per fare il bagno nel fiume.

Contesto

Il Rio delle Amazzoni è il fiume più ampio del mondo e trasporta più acqua dei successivi 7 fiumi più grandi messi insieme, circa 70 volte più del Reno. Il fiume assume la denominazione di Rio delle Amazzoni alla confluenza del fiume Ucayali con il Marañón in Perù. Nella parte brasiliana sopra la città di Manaus, fino alla confluenza con il Rio Negro, viene chiamato Rio Solimões. Il Rio delle Amazzoni ha un colore marroncino a causa dei sedimenti, trasportati in modo particolare dai fiumi delle Ande verso i rami adiacenti. Il 90% dei sedimenti trasportati dal Rio delle Amazzoni vengono trasportati attraverso il Madeira, l'Ucayali e il Marañón. Questi fiumi si distinguono come fiumi fangosi. Alcuni affluenti provengono invece da aree cristalline con bassa quantità di sedimenti. Sono conosciuti come fiumi chiari, oppure, quando diventano marroni scuri come il Rio Negro (a causa di residui di torba, di humus, o di lignite), vengono chiamati fiumi dalle acque nere.

L'ecosistema delle Amazzoni è fortemente minacciato. I cercatori d'oro rilasciano nel fiume tonnellate di mercurio. L'inquinamento che ne consegue, insieme alla deforestazione – per fare posto a pascoli o a coltivazioni di soia, usata anche per l'alimentazione animale – e al cambiamento climatico, provoca fenomeni estremi come siccità (2005 e 2010) e inondazioni (2009 e 2012).

Fonte: https://it.wikipedia.org/wiki/Rio_delle_Amazzoni

Mappa

http://www.worldmapfinder.com/It/South_America/Brazil

Approfondimenti

Per le lezioni

- Azevedo, Licinio. 1996/99. "Lotta per l'acqua". *L'acqua*. DVD. Mozambico: Eban Multimedia. DVD e materiali didattici ordinabili dal sito www.education21.ch.
- HELVETAS Swiss Intercooperation. *Il mondo che mangiamo*. https://assets.helvetas.org/downloads/ausstellung_uebersetzung_ital_web.pdf Materiali didattici sulla coltivazione della soia e la produzione di carne, nell'ambito della mostra interattiva di Helvetas.
- Filho, João M. 2007. *Amazzonia – geografia e storia, politica ed economia: un affascinante viaggio in un mondo incantato che l'uomo sta distruggendo*. Milano: Corbaccio. Libro disponibile presso il Sistema Bibliotecario Ticinese.
- Bartaletti, Fabrizio. 2004. *Geografia e cultura delle Alpi*. Milano: Franco Angeli. Libro disponibile presso il Sistema Bibliotecario Ticinese.

Ulteriori letture

- *Le Scienze*. 2016. "Come varia la capacità di fotosintesi dell'Amazzonia." 29 febbraio. http://www.lescienze.it/news/2016/02/29/news/amazzonia_aumento_fotosintesi_stagione_secca_foglie-2989709
- Rollins, James. 2012. *Amazzonia*. Milano: Superpocket. Disponibile presso il Sistema Bibliotecario Ticinese.
- Ragobert, Thierry. 2014. *Amazzonia*. DVD. DNC Entertainment. Disponibile presso il Sistema Bibliotecario Ticinese.
- Colin, Angus. 2004. *Amazon Extreme: Three Ordinary Guys, One Rubber Raft, and the Most Dangerous River on Earth*. Canada: Anchor. (in EN)

La foto

- Dividete gli studenti in piccoli gruppi e rivolgete loro le seguenti domande. Discutete poi le risposte tutti insieme.
- Cosa si vede nella foto a prima vista?
 - Quali sono gli elementi presenti nella foto?
 - Provate a immaginare e a ripetere un possibile dialogo tra i soggetti della foto.
 - Qual è secondo voi l'umore delle persone nella foto?
 - Dove sarebbe potuta essere scattata la foto? Vorreste vivere qui?

Un segnale d'allarme in Amazzonia

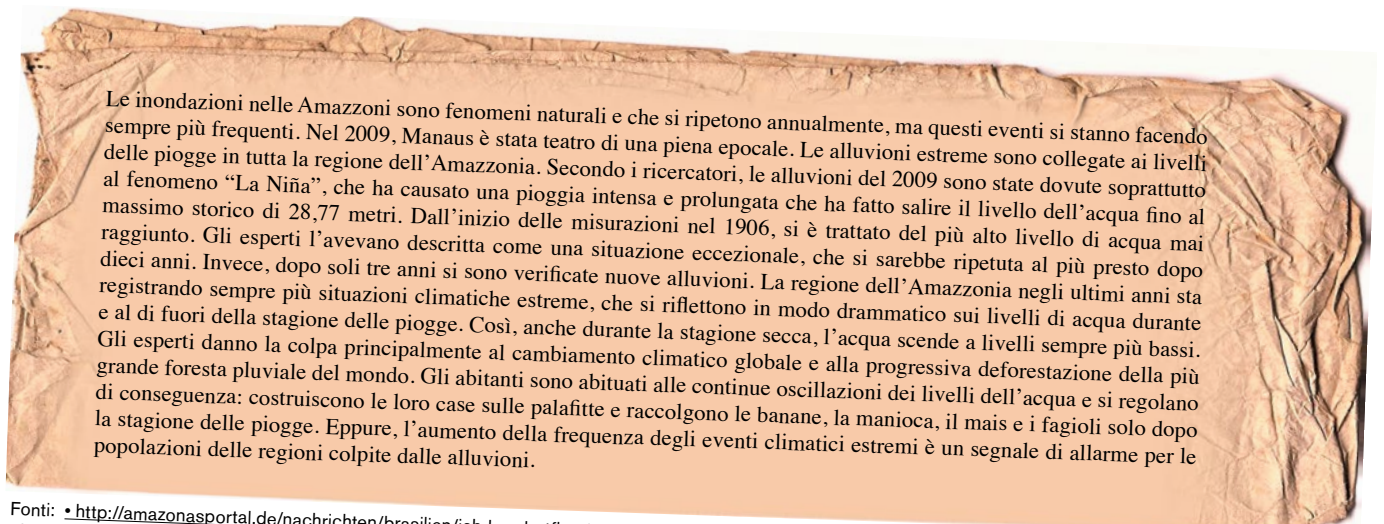


Nella mappa a sinistra si può vedere l'enorme bacino del Rio delle Amazzoni. Cercate nella mappa il Rio Negro e la città di Manaus. Fino all'incontro con l'affluente Rio Negro, il Rio delle Amazzoni si chiama Rio Solimões. Ora fate una ricerca in internet con le parole chiave "Anama" e "Amazzonia" e segnate nella mappa dove si trova Anama.

Fonte: https://it.wikipedia.org/wiki/Rio_delle_Amazzoni



Leggete il testo e discutete in classe le domande che si trovano di seguito:



Fonti: • <http://amazonasportal.de/nachrichten/brasilien/jahrhundertflut-rio-negro-erreicht-neuen-rekord-hoehchststand-3392/>
• <http://brasilienmagazin.net/gesundheit-umwelt/19897/schwere-ueberschwemmungen-im-amazonasgebiet/>

- A cosa sono dovute le inondazioni (naturali) del Rio delle Amazzoni?
- Perché il livello dell'acqua può salire troppo?
- Perché secondo gli esperti si verificano situazioni climatiche estreme?
- Come si adattano le popolazioni che vivono nelle zone interessate?
- Qual è il segnale d'allarme da prendere in considerazione? Cosa pensate potrebbe succedere in futuro?

Cosa ha a che fare tutto ciò con me?

- Informatevi sui seguenti aspetti: quali condizioni climatiche estreme si verificano in Svizzera? Come rispondiamo a queste situazioni? Quali sono le conseguenze per le persone colpite? Cosa possiamo fare per ridurre questi fenomeni?