



Procesos para la Gestión Territorial Supramunicipal Iniciativas de género y equidad social



HELVETAS
Swiss Intercooperation



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Cooperación Suiza en Bolivia

Gestión de recursos naturales y cambio climático

**Procesos para la Gestión Territorial
Supramunicipal**

**Iniciativas de género y
equidad social**

Créditos

Iniciativas de género y equidad social

Esta publicación es un emprendimiento del proyecto Gestión de Recursos Naturales y Cambio Climático de la Cooperación Suiza en Bolivia, implementado por HELVETAS Swiss Intercooperation.

Equipo GESTOR:

- *Dennis Alborta*
- *Ivy Beltrán*
- *Martin del Castillo*
- *Roy Córdova*
- *Roselynn Ledezma*
- *Sergio Paz Soldán*
- *Bruno Poitevin*
- *Jaime Quispe*
- *Wendy Rivera*
- *Carlos Saavedra*
- *Rosario Uria*
- *Boris Urquiza*
- *Gina Vergara*
- *Javier Zubieta*

Autora: Ximena Aramayo

Edición: Larissa Carlos

Fotografías: Banco de fotos proyecto GESTOR

Impresión: TELEIOO S.R.L.

Publicada en 2014 por HELVETAS Swiss Intercooperation

Proyecto Gestión de Recursos Naturales y Cambio Climático (GESTOR)

Rosendo Gutiérrez, Nro. 704. La Paz, Bolivia

bolivia@helvetas.org

Esta publicación podrá ser reproducida mientras se cite la fuente:

Iniciativas de género y equidad social, HELVETAS Swiss Intercooperation.

Cooperación Suiza en Bolivia.

Fase de GESTOR 01/09/2010 - 31/08/2014

Contenido

Presentación	/ 5
1. Mancomunidad Aymaras Sin Fronteras. Mujeres en el aprovechamiento de aguas de pozos para la producción de hortalizas	/ 7
2. Mancomunidad de Los Chichas. Desarrollo de capacidades de autoridades municipales mujeres con decisión para el sector productivo	/ 9
3. Mancomunidad de Los Cintis. Adaptación al cambio climático en la red interinstitucional de lucha contra la violencia en razón de género y generacional de la región de los Cintis	/ 12
4. Mancomunidad de Chuquisaca Centro. Ferias de políticas de género y transparencia municipal	/ 16
5. Mancomunidad de La Cuenca del Caine. Empoderamiento de grupos de mujeres en iniciativas de desarrollo económico local con orégano deshidratado y transformación de frutas	/ 19
6. Mancomunidad Region Andina de Cochabamba. Empoderamiento de las mujeres líderes de la región andina en generación de leyes y acciones tendientes a la conservación de los recursos naturales y la resiliencia al cambio climático	/ 23
7. Mancomunidad de Municipios del Chaco Chuquisaqueño. Mejorando la nutrición infantil a partir de la producción de hortalizas en las unidades educativas con el enfoque de seguridad alimentaria y adaptación al riesgo climático	/ 26
8. Recomendaciones generales	/ 29



PRESENTACIÓN

HELVETAS Swiss Intercooperation es una entidad de cooperación al desarrollo que busca reducir la pobreza y las desigualdades sociales, económicas, de género y generacionales en los países en los cuales trabaja. En este sentido, y en concordancia con las políticas de Cooperación Suiza en Bolivia, requiere de sus proyectos la visibilización de esta temática en las distintas acciones que realizan. No obstante, en proyectos supramunicipales como los que ejecutó GESTOR no siempre fue fácil que se definan acciones concretas para la disminución de brechas de género y equidad social. En consecuencia, desde el año 2012 decidió destinar recursos adicionales para que se profundice y viabilice esta contribución para la reducción de desigualdades sociales, de género, generacionales y al empoderamiento de las mujeres.

Durante el año 2012 se financiaron cinco iniciativas, las mismas que, pese al corto tiempo de ejecución, mostraron resultados interesantes y confirmaron la necesidad de trabajar con mayor intensidad en el tema. Durante el año 2013 se volvió a abrir un fondo adicional para iniciativas de género y equidad social y se financiaron otras cinco iniciativas.

El objetivo general del fondo fue “financiar acciones que permitan una mayor participación de mujeres y jóvenes en los proyectos de GESTOR, lo que a su vez contribuya a la mejora de sus condiciones de vida y su posición en la sociedad”.

A continuación se presentan resúmenes que sintetizan los principales aspectos trabajados por las distintas iniciativas, así como los aprendizajes más importantes, mismos que fueron recogidos en un taller de gestión de conocimientos. Es interesante observar que las iniciativas fueron muy diversas, se evidenció la riqueza de acciones que se puede realizar, incluso con recursos limitados y en cortos periodos de tiempo.



Mancomunidad Aymaras Sin Fronteras

1. MUJERES EN EL APROVECHAMIENTO DE AGUAS DE POZOS PARA LA PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS

En el marco del proyecto GESTOR, la mancomunidad Aymaras sin Fronteras ejecutó el proyecto “El Agua es Vida” cuyo objetivo fue realizar un aprovechamiento adecuado de los recursos hídricos en beneficio de la crianza de camélidos. Con el proyecto se construyeron pozos, atajados y se mejoraron sistemas de riego. Por otro lado, se observó que las familias no tienen una buena dieta alimenticia

debido a la falta de hortalizas, situación que afecta fundamentalmente a niños menores de 12 años.

Ante esta situación, se propuso vincular a las mujeres con el aprovechamiento de aguas de pozo para la producción de hortalizas en carpas solares. A la vez que se mejora la dieta de los miembros de la familia, se disminuye la inver-

sión económica en verduras que por lo general son costosas en la zona del proyecto. Asimismo al existir un excedente, las mujeres pueden venderlo en las ferias próximas a su comunidad.

Objetivo de la iniciativa

Mejorar las condiciones para que hombres y mujeres contribuyan a la subsistencia de sus unidades domésticas mediante la producción de hortalizas en carpas solares y así posibilitar la generación de ingresos.

Metodología

Trabajaron hombres y mujeres en la construcción de carpas. Las mujeres fueron capacitadas en la producción y cuidado de hortalizas así como en técnicas de riego.

Resultados

Tres carpas solares construidas de 18 m² y 15 familias beneficiadas de las comunidades de Playa Verde y Carmen Pampa, municipios de Curahuara de Carangas y Huayllamarca respectivamente.

Análisis de éxitos, debilidades, potencialidades y obstáculos

Un éxito fue definitivamente la producción de hortalizas (achojcha, lechuga, tomate, repollos) que las familias comenzaron a consumir, se mejoró la dieta alimenticia. Se considera

como debilidad, que las personas todavía no conocen la importancia de diversificar su alimentación, amerita aún un esfuerzo de sensibilización. Otra debilidad es que las mujeres sin estímulo económico no se animan a invertir en actividades que no conocen bien, porque no disponen de recursos extras.

Como potencialidad se destaca la existencia de numerosos pozos en la región, estos pueden aprovecharse para la producción de hortalizas. Finalmente como obstáculo, predomina la falta de contraparte económica por parte de los municipios.

Lecciones aprendidas

Las carpas para la producción de hortalizas son un buen mecanismo para que las mujeres se sientan empoderadas al ver los resultados. Algunas comentaban: *“Como hombre he trabajado”, “Nos hemos sacrificado en este trabajo, ha sido duro”*, muchas se sintieron orgullosas con los resultados obtenidos.

Con este tipo de iniciativas, es necesario que se involucren a las autoridades municipales para tener posibilidades de réplica con otras comunidades de la misma zona.

Área de intervención: Departamento de Oruro, municipios de Curahuara de Carangas (Playa Verde) y Huayllamarca (Carmen Pampa).

Duración: 3 meses.

Presupuesto: Bs. 50.000.



Mancomunidad de Los Chichas

2: ENFOQUE DE EQUIDAD SOCIAL, DESARROLLO DE CAPACIDADES DE INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO EN LA AUTORIDADES MUNICIPALES MUJERES CON DEFINICIÓN DE OBJETIVOS¹ DECISION PARA EL SECTOR PRODUCTIVO

La iniciativa surgió ante la necesidad de las autoridades municipales de los municipios que componen la mancomunidad de los Chichas, de conocer mejor los procesos productivos y rubros potenciales para la región. Esta situación fue particularmente relevante para los

miembros del concejo municipal, mujeres en su mayoría. Asimismo, la mancomunidad detectó falta de concertación intermunicipal en el sector productivo y falta de normativas de transferencia de recursos público-privados y público-público.

Objetivo

Conocer experiencias municipales en distintos rubros económicos. Concejalas de los municipios de Atocha, Cotagaita, Tupiza, Villazón y Viti-tichi, realizan una ruta de aprendizaje entre los departamentos de Santa Cruz y Cochabamba.

Metodología

La metodología utilizada fue de intercambio de experiencias mediante una ruta de aprendizaje con sus similares y con emprendedores productivos en otros entornos y regiones del país (municipios de Santa Cruz, Montero, Vallegrande, Chimoré y Cochabamba).

El viaje se realizó por tierra y las concejalas tuvieron entrevistas con los concejos municipales de los municipios. Igualmente visitaron algunos emprendimientos en campo como una planta de producción de té y bananos en Chimoré, así como una planta procesadora de coca en el municipio de Villa Tunari.

Resultados

- Dieciséis concejalas de cinco municipios fueron informadas sobre alternativas de desarrollo productivo municipal, en temas de medio ambiente (reciclaje de basura) y sobre centros de acogida de personas de la tercera edad.



Foto 1: Implementación de huertos para mejorar la alimentación de niños y niñas.

- Dieciséis concejales empoderadas para un mejor ejercicio de sus funciones.
- Dieciséis concejales fortalecieron su relación entre ellas y establecieron un grupo de intercambio y apoyo intermunicipal.

Análisis de éxitos, debilidades, potencialidades y obstáculos

Uno de los éxitos fue que la visión de las concejales se amplió sobre el tema productivo con experiencias que, si bien no podrán replicar exactamente, ayudó para brindarles un referente que sería aplicado en sus propios municipios. Por otro lado, las concejales lograron conocerse entre ellas y establecieron lazos de amistad. Su comunicación mejoró, lo que constituye un apoyo para que desempeñen mejor sus funciones en caso de dudas sobre temas legales, productivos u otros.

Entre las debilidades, las concejales realizaron observaciones del tiempo de estadía en cada lugar, fue un viaje de siete días y no pudiendo pasar por algunas iniciativas con detenimiento ni profundidad. No se consideró el tiempo de viaje entre un municipio y otro, la disponibilidad del transporte no era inmediata, elementos que no coadyuvaron en la profundización de ciertos temas ante la escasez de tiempo.

La potencialidad de la metodología es que se puede aplicar bajo distintos temas de interés de los municipios, por ejemplo minero, pecuario, ambiental u otro. Lo importante es que se diseñe bien la ruta y que se evalúe adecuadamente el tiempo de realización.

Lecciones aprendidas

Una ruta de aprendizaje es lo suficientemente adaptable y versátil para su desarrollo en beneficio de distinto tipo de actores (autoridades, productores, técnica/os, jóvenes, otros). Lo importante es que se defina el objetivo del viaje, e identificar adecuadamente los lugares de visita por su nivel de desarrollo e interés para el aprendizaje. Sin embargo, para que las experiencias a lo largo de una ruta de aprendizaje queden documentadas se debería contar con un equipo de filmación, fotografías y/o grabaciones. De esta manera, se socializará con un grupo más amplio.

Área de intervención: Departamento de Potosí, municipios de Atocha, Cotagaita, Tupiza, Villazón y Vitichi.

Duración: 7 días.

Presupuesto: Bs. 50.000.



Mancomunidad de Los Cintis

3. ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA RED INTERINSTITUCIONAL DE LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA EN RAZÓN DE GÉNERO Y GENERACIONAL DE LA REGIÓN DE LOS CINTIS

La mancomunidad de los Cintis realiza acciones relacionadas con manejo de recursos naturales, reducción del riesgo de desastres (RDD) y adaptación al cambio climático (ACC), debido a la evidente necesidad de apoyar a comunidades que sienten cada vez más los efectos de la sequía y de otros fenómenos naturales.

La presente propuesta estuvo orientada a complementar algunas acciones que no contempló el proyecto **“Gestión y Cosecha de agua, como una medida de adaptación al Cambio Climático, para fortalecer la producción de frutales en los Cintis”**, ejecutado por la mancomunidad en el marco de GESTOR.

Además tuvo la intención de introducir las temáticas de RRD y ACC dentro de un espacio de concertación regional con gran participación de mujeres como es la Red Interinstitucional de Lucha contra la Violencia en razón de Género y Generacional de la región de los Cintis (RLCVRGG). Se evidenció que ante los desastres naturales que afectan a las familias, son las mujeres y niños quienes sufren más.

Objetivo

Incrementar la capacidad de mujeres líderes para diseñar y proponer políticas públicas a nivel regional y municipal sobre Reducción del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático, con enfoque de género en la comunidad de municipios de Los Cintis.

Metodología

La metodología constó de dos elementos centrales: talleres de capacitación sobre cambio climático e incidencia política, acompañados de concursos de sociodramas y visitas a experiencias de campo en la ciudad de Tarija.

Se realizó un taller ampliado con participación de la Meso Red de Lucha contra la Violencia de Género y Generacional y las redes municipales, en el que se trataron temas de cambio climático, reducción de riesgos y uso eficiente del agua. En este taller estuvieron presentes representantes de las organizaciones de mujeres que forman parte de la directiva de las redes.

Un segundo taller se realizó con la Red de Lucha contra la Violencia del municipio de las Carreras sobre el tema de incidencia en políticas públicas y adaptación al cambio climático.

Finalmente en el municipio de San Lucas se hizo un taller con representantes de las organizaciones de mujeres, se realizaron sociodramas sobre adaptación al cambio climático y empoderamiento de las mujeres.

Resultados

- Cuarenta y tres mujeres y 19 hombres de las Redes de Lucha contra la Violencia en Razón de Género y Generacional recibieron conocimientos sobre los efectos del cambio climático y producción orgánica.
- Ochenta y tres mujeres y 40 hombres del municipio de San Lucas recibieron conocimientos sobre cambio climático.
- Ocho mujeres y 12 hombres miembros de la Red de Lucha contra la Violencia en Razón de Género y Generacional del municipio de Las Carreras capacitados en cambio climático e incidencia en políticas públicas.
- Veinticinco mujeres realizaron un viaje de intercambio al departamento de Tarija para conocer aspectos de producción orgánica.
- Dos propuestas de políticas públicas relacionadas con ACC y orientadas a mejorar los ingresos de las mujeres a partir de proyectos de desarrollo humano y desarrollo productivo (una propuesta de la Meso Red y la otra del Municipio de Las Carreras).



Foto 2: Autoridades involucradas en experiencias de Género y Equidad social.

Análisis de éxitos, debilidades, potencialidades y obstáculos

Uno de los éxitos de la iniciativa fue la preparación de propuestas de incidencia en políticas públicas sobre adaptación al cambio climático y desarrollo productivo, elaboradas por la Meso Red y la Red del municipio de las Carreras que serán gestionadas por la mancomunidad de Los Cintis con los respectivos municipios, con el apoyo de los miembros de las Redes.

Un potencial e interesante elemento surgido de esta iniciativa, es la producción orgánica que tuvo buena acogida entre las participantes. De igual manera, comprender mejor el cambio climático y sus efectos en la vida diaria, en particular sobre el tema de producción, fue

de mucho interés entre las y los participantes quienes solicitaron más información y cursos de capacitación.

Al igual que en otras iniciativas, una de las debilidades fue el tiempo de duración del proyecto y los meses en los cuáles se implementó (octubre y noviembre), siendo de alta concentración de actividades para las autoridades. Finalmente se observó que el tema de desarrollo humano todavía no es una prioridad para las autoridades municipales y que existe resistencia para que las mujeres (concejales) se capaciten.

Lecciones aprendidas

A través de esta experiencia se evidenció que el tema de cambio climático es de mucho inte-

rés para las mujeres, en vista que existe vínculo con el manejo de recursos naturales y el bienestar de su familia. Por esta razón, las mujeres demandan más conocimiento a través de nuevos eventos de capacitación.

De igual manera, ellas muestran mucho interés en iniciativas productivas, les genera insumos para el hogar (alimentos) así como ingre-

sos económicos que da mayor solvencia a la familia y las empodera en el hogar.

Área de intervención: Departamento de Chuquisaca, municipios de Camargo, Culpina, Incahuasi, Las Carreras, San Lucas, Villa Abecia, Villa Charcas.

Duración: 2 meses.

Presupuesto: Bs. 50.000.



Mancomunidad de Chuquisaca Centro

4. FERIAS DE POLÍTICAS DE GÉNERO Y TRANSPARENCIA MUNICIPAL

La mancomunidad de municipios Chuquisaca Centro (MMCHC), dentro sus principales prioridades busca fortalecer los enfoques de género y generacional y articular a la población en decisiones políticas y económicas de manera transparente.

En cada Gobierno Autónomo Municipal existen y funcionan Servicios Legales Integrales Municipales (SLIM) y Defensorías de la Niñez y

Adolescencia (DNA) dedicados a trabajar y realizar una efectiva articulación de género y generacional al interior de cada municipio y buscar su fortalecimiento.

En los municipios de la Mancomunidad, aún existen desigualdades de género con relación a la educación y otros aspectos, por ejemplo, los varones tienen preferencia para asistir a la escuela y terminar por lo menos la educación

primaria, mientras que se deja a las mujeres en edad escolar al cuidado de los animales y los quehaceres de la casa. Otra desigualdad se observa en los jóvenes del área rural, quienes a pesar de tener mejor educación en comparación con los adultos, no tienen las mismas posibilidades de ocupar puestos o cargos de representación que un joven del área urbana.

Dentro de cada municipio, existen instituciones dedicadas a que se reduzcan estas brechas, pero el trabajo es poco visibilizado y no dan un resultado efectivo por falta de tiempo y recursos.

Es en este sentido que la mancomunidad promovió los temas de igualdad de género y generacional a través de ferias con unidades educativas bajo el liderazgo de los SLIMS y DNAs municipales.

Objetivo

Sensibilizar a estudiantes y maestros de cinco colegios de los municipios seleccionados en la temática de Género y Generacional.

Metodología

El proceso de sensibilización constó de varias actividades entre las que se encuentran: una marcha multisectorial en defensa de los derechos de las mujeres; concursos comunales de propuestas de lucha contra la violencia y la desigualdad de género; concurso de socio-dramas sobre la problemática intrafamiliar y

concurso de murales. Todas estas actividades fueron impulsadas por la mancomunidad con apoyo de los SLIM y DNA cuyo personal se encargó de capacitar a los directores y maestros de los colegios seleccionados y responsables de las actividades en cada municipio.

Resultados

- Las poblaciones de los municipios de El Villar, Padilla, Sopachuy, Tarvita y Tomina fueron sensibilizadas en la temática de igualdad de género y generacional, especialmente niñas, niños y adolescentes.
- Se realizaron cuatro ferias municipales educativas y una marcha por la vida en los municipios involucrados, visibilizando el trabajo de los SLIM y DNA.
- Los directores, maestros y estudiantes de cinco colegios seleccionados fueron sensibilizados y capacitados en temáticas de igualdad de género y generacional.
- En el municipio de El Villar se declaró el 11 de septiembre como el día municipal de lucha contra la violencia.

Análisis de éxitos, debilidades, potencialidades y obstáculos

Entre los éxitos, se encuentra la amplia participación de diversos actores desde autoridades hasta jóvenes, hombres y mujeres que llegaron desde las comunidades hasta los centros poblados. Asimismo se produjeron distintos materiales (afiches, dibujos, murales, otros) que quedaron en los colegios, se difundieron

las leyes referentes a los derechos de mujeres, niños y adolescentes. En la elaboración de mensajes se dio énfasis a lo importante que es dar continuidad legal a las denuncias, desde su inicio, conclusión y sanción; hecho que hasta la fecha no ocurre en todos los casos.

Las debilidades encontradas fueron el corto tiempo dispuesto para este proceso, situación que impidió profundizar algunos elementos relevantes y la ausencia de un recurso humano que permita llevar adelante los temas de equidad de género y generacional. Entre las potencialidades, se encuentra la voluntad de las autoridades por abordar la temática y el compromiso de las organizaciones sociales.

Asimismo los obstáculos a superar en los procesos de sensibilización son la resistencia de algunos hombres al abordaje de la temática de género y la mala interpretación de algunos contenidos por el sector femenino.

Lecciones aprendidas

Las actividades que involucran la movilización de diversos actores pueden tener efectos positivos en el tratamiento de temas sensibles como la violencia contra la mujer. Asimismo, el uso de medios didácticos (pancartas, murales, sociodramas) apoya en los procesos de sensibilización en el área rural, donde las habilidades de lecto-escritura son aún insuficientes.

Cuando se habla de asuntos de género, es estratégico contar con una mujer y un hombre para tener una mejor llegada a la población.

Área de Intervención: Municipios de Tomina, Sopachuy, El Villar, Padilla y Tarvita del departamento de Chuquisaca.

Duración: 3 meses.

Presupuesto: Bs. 62.990 (Bs. 45.990 GESTOR y Bs. 17.000 MMCHC).



Mancomunidad de La Cuenca del Caine

5. EMPODERAMIENTO DE GRUPOS DE MUJERES EN INICIATIVAS DE DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL CON ORÉGANO DESHIDRATADO Y TRANSFORMACIÓN DE FRUTAS

El proyecto se fundamentó en una investigación sobre brechas de equidad social y género financiada por HELVETAS Swiss Intercooperation y que se desarrolló en ocho mancomunidades andinas del país. Este estudio refleja

claramente que la poca atención que se brinda a la problemática social y laboral de la mujer, debe ser fortalecida para que se mejore sus condiciones de vida.



Foto 3: Comunarios de la microcuenca Laka Laka participando del proyecto de riego.

Los recursos adicionales del proyecto GESTOR fueron utilizados para promover la participación de mujeres y jóvenes en el desarrollo económico local con un rol protagónico en los emprendimientos productivos, superando las posiciones y pensamientos machistas tradicionales que impiden que las mujeres se organicen y hasta logren un cierto grado de independencia económica.

El proyecto fue ejecutado en estrecha coordinación y con el cofinanciamiento de la Fundación Valles, que ejecuta el proyecto **“Introducción del cultivo de orégano con**

familias beneficiarias de proyectos de micro-riego y atajados” apoyado por GIZ-PROAGRO.

Objetivo general

Contribuir al fortalecimiento de conocimientos y capacidades de mujeres y jóvenes organizados en grupos de emprendedores, con iniciativas económicas como la producción y deshidratación de orégano y transformación de frutas, para que se disminuyan las brechas de desigualdad de género, generacional y social, además que se mejore su calidad de vida.

Objetivos Específicos

- Fortalecer los conocimientos y las capacidades de mujeres y jóvenes, desde el enfoque de equidad social y de los derechos humanos de las personas para lograr efectivizar el ejercicio de sus derechos sociales y económicos.
- Promover la incorporación y participación activa de las mujeres y jóvenes en las organizaciones productivas para el Desarrollo Económico Local, buscando un empoderamiento económico y social con la valoración de su trabajo.

Resultados

A pesar del corto tiempo de ejecución del proyecto, los resultados alcanzados fueron muy positivos:

- Se logró incrementar la intervención de las mujeres en los espacios de participación y toma de decisiones como las reuniones y asambleas comunales.
- Se logró fortalecer a las organizaciones de mujeres, se ampliaron sus conocimientos sobre diferentes temas como: equidad social y de género, derechos humanos y económicos de las mujeres, autoestima, liderazgo y otros que contribuyeron a empoderarlas.
- Existe un reconocimiento y valoración al trabajo de la mujer por los miembros de la familia, especialmente los esposos.

- Los varones que fueron parte de los procesos de capacitación, son más sensibles a los problemas causados por la discriminación en razón de género.
- Cuarenta mujeres conocen el manejo del cultivo del orégano hasta la comercialización gracias a las capacitaciones y los viajes de aprendizaje realizados a Tomina - Chuquisaca y Mizque en Cochabamba.
- Se incrementaron los ingresos de las mujeres que incursionaron en la producción de orégano, con la venta del producto a un mercado seguro.
- Los jóvenes y señoritas que participaron en los procesos de información y formación, adquirieron mayores conocimientos respecto a sus derechos humanos y económicos, siendo parte activa en la dinámica productiva de sus familias.

Análisis de éxitos, debilidades, potencialidades y obstáculos

Entre los principales éxitos, se puede mencionar el desarrollo productivo de 40 mujeres y el consecuente incremento de sus ingresos. La valoración de su trabajo por miembros de la familia y el interés de otros actores como la Gobernación del Departamento de Potosí para que se desarrolle la misma iniciativa a favor de los Municipios del Norte de Potosí.

La debilidad de la iniciativa, fue el grupo reducido de mujeres que se benefició y la limitada capacidad económica de la mancomunidad para promover el proyecto en otros municipios.

Las potencialidades, fueron el clima favorable de la región para el cultivo del orégano y la existencia de sistemas de microriego comunitarios municipales. Además existe un interés de los gobiernos municipales por fomentar la producción.

Sin embargo, el principal obstáculo es la desconfianza de la población para introducir nuevos cultivos.

Lecciones aprendidas

Todos los proyectos productivos deberían contar con viajes de intercambio y aprendizaje, puesto que no es lo mismo una capacitación en aula que hacer visitas en campo y hacer la práctica en terreno.

Existen espacios donde se debe trabajar con hombres y mujeres, otros sólo con mujeres u hombres. En general, se evidenció que existen menos oportunidades para mujeres de participar, preguntar y desenvolverse libremente.

El presupuesto de talleres no incluye a los niños, en cualquier área se trabaja con la familia

y muchas señoras van a los eventos con sus niños. Los varones dan más atención al taller/reunión mientras que las mujeres tienen que encargarse más de los niños. Este tema debe ser considerado en los diferentes eventos, especialmente para las madres que van acompañadas de sus hijos.

En los proyectos grandes se debería considerar actividades paralelas con mujeres, puesto que el enfoque de muchos proyectos va más dirigido a los hombres. Se debe incluir desde un inicio el enfoque de género.

Los talleres deben incluir actividades dinámicas que motiven a los participantes, materiales en su idioma, audiovisuales u otros, especialmente si se trabaja con personas adultas cuyo rango de atención es limitado.

Área de Intervención:

- Cochabamba, Tarata (La Maica, Lojoska)
- Potosí, municipios de Toro Toro (Rodeo Escalón, Cañada, Julo) y Acasio (Yanayo, Tuquiza).

Duración: 5 meses.

Presupuesto: Bs. 50.000.



Mancomunidad Region Andina de Cochabamba

6. EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES LÍDERES DE LA REGIÓN ANDINA EN GENERACIÓN DE LEYES Y ACCIONES TENDIENTES A LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y LA RESILIENCIA AL CAMBIO CLIMÁTICO

En la Región Andina desde los años 90, del siglo pasado, se impulsó el liderazgo de mujeres aunque de forma limitada. Al iniciarse el nuevo siglo, la organización de mujeres “Bartolina Sisa”, comenzó a alcanzar una notoriedad que no tuvo en décadas pasadas, presionando inclusive a la organización de varones a darles

un sitio en los procesos de toma de decisiones. Después de la aprobación de la Nueva Constitución Política del Estado, al establecerse la participación equitativa de hombres y mujeres en los cargos públicos, las lideresas lograron tener una mayor participación en espacios de decisión.

La mancomunidad de la Región Andina en el marco de un proyecto de Plan de Acciones Concurrentes (PAC) de GESTOR, llevó adelante procesos de capacitación y empoderamiento con visión de género, en las temáticas de recursos naturales, reducción del riesgo de desastres y cambio climático, así como sobre las nuevas leyes a fin de dotar a las mujeres del conocimiento preciso para legislar y llevar adelante iniciativas legislativas.

Sin embargo, durante el año 2013, sucedieron dos hechos que llevaron a replantear los alcances de las acciones del PAC, el primero fue la aprobación de la Ley de la Madre Tierra, que dotó de un nuevo marco de acción a niveles comunales, municipales y departamentales y, el segundo una alternancia de mando que provocó la rotación de cargos, bajo una lógica tradicional andina. Este último hecho, ocasionó que tanto concejales como concejales suplentes pasen a ser titulares, debiendo recibir nuevas capacitaciones.

Objetivo

Contribuir al desarrollo de la gestión operativa de la mujer en función de dirigencia, ya sea social o municipal, en la generación de acciones tendientes a la reducción del impacto de los desastres y adaptación al cambio climático, posicionándolas como gestoras de acciones y dándoles herramientas de desarrollo participa-

tivo, con ello coadyuvar a la sustentabilidad de las acciones del PAC.

Resultados

- Se fortalecieron capacidades de liderazgo de mujeres en función de dirigencia (diez concejales de gobiernos municipales y 17 concejales; 20 representantes líderes de la organización Bartolina Sisa, ocho técnicas municipales) de los cinco municipios en temáticas referentes a la gestión de los recursos naturales (agua, suelo, vegetación, etc.), reducción del riesgo de desastres (RRD) y adaptación al cambio climático (ACC).
- Un paquete de capacitación validado por los grupos meta y difundido por la Radio de la Región Andina (AM 1390) a una población estimada de 20.000 habitantes.
- Mujeres ediles conocen la normatividad actual (Ley 300 de la Madre Tierra, Ley 144 de Revolución Productiva, 482 disposiciones municipales y Ley 2140 de Reducción de Riesgos y Atención de Desastres y/o Emergencias) y su vínculo con la adaptación al cambio climático, la protección de fuentes de agua, manejo del agua, suelo y vegetación, entre otros.
- 25 lideresas de la organización de mujeres campesinas del distrito Orcoma fortalecidas en la protección de fuentes de agua y manejo de viveros.

Análisis de éxitos, debilidades, potencialidades y obstáculos

Se considera un éxito la capacitación de las participantes (autoridades y lideresas) en temas de medio ambiente, normatividad y liderazgo. Esto además creó cohesión entre ellas quienes tienen más confianza para realizar consultas y darse apoyo. Otro éxito interesante fue la sensibilización y capacitación de los habitantes de la región a través de la radio local.

Entre las debilidades mencionadas por los ejecutores de la iniciativa, se encuentra la falta de intercambio de experiencias y el incumplimiento de acuerdos comprometidos por los alcaldes especialmente en contrapartes económicas.

Las potencialidades, el buen funcionamiento de las organizaciones sociales, la existencia del CODEPIRA (Concejo de Desarrollo Productivo Integral de la Región Andina) y el compromiso de la mancomunidad para con la región.

Los obstáculos enfrentados fueron la falta de tiempo para el desarrollo de la propuesta y la distancia que deben recorrer las personas entre las comunidades y las capitales de municipio.

Lecciones aprendidas

Los temas de equidad social y de género deben trabajarse desde la escuela de manera transversal en las distintas materias, puesto que disminuir desigualdades en nuestra sociedad supone un proceso de largo plazo y mucho mejor si se comienza desde la niñez.

Los proyectos que se desarrollen en los municipios deben incorporar un componente de capacitación de las mujeres, ya que ellas conocen su realidad y pueden identificar sus necesidades con mayor claridad. La idea es que las mujeres estén mejor preparadas para que enfrenten los efectos de los cambios climáticos en su vida diaria.

Área de Intervención: Departamento de Cochabamba, municipios de Arque (Huariscallo), Bolívar (Uyunoma y Cotaña), Tapocaya (Catacora), Tapacarí (Churo, Incuyo, Llavini y Kjarkas), Sicaya (Corata).

Duración: 3 meses.

Presupuesto: Bs 60.000 (Bs. 45.000 GESTOR y 15.000 MMRAC).



Mancomunidad de Municipios del Chaco Chuquisaqueño

7. MEJORANDO LA NUTRICIÓN INFANTIL A PARTIR DE LA PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS CON EL ENFOQUE DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y ADAPTACIÓN AL RIESGO CLIMÁTICO

En el proceso de ejecución del proyecto “Apoyo a los Esfuerzos de Reducción de la Vulnerabilidad Hídrica, Adaptación de los Medios de Vida y Gobernabilidad Ambiental en el Chaco Chuquisaqueño financiado por GESTOR, se

observó que era necesario complementar la implementación de huertos hortícolas con actividades de nutrición para que tengan mayor impacto, especialmente en niños y jóvenes en edad escolar.

Hoy en día el desarrollo de distintas técnicas de producción de hortalizas y frutales contribuye la diversificación productiva y garantiza la seguridad alimentaria, tomando en cuenta el crecimiento poblacional y el requerimiento de cada vez mayor cantidad de alimentos. Por otra parte, es importante que se utilice de manera eficiente el agua, es por ello que en las unidades educativas se implementaron sistemas de riego por aspersión y goteo con el propósito de sensibilizar a los estudiantes y padres de familia sobre el uso óptimo de agua en la producción de hortalizas.

La ventaja de producir hortalizas, es que se requiere de espacios pequeños al ser cultivos de producción intensiva, además se puede producir a la vez diferentes especies y con distinto valor nutricional, lo que permite equilibrar la dieta alimenticia.

Objetivo

Desarrollar en profesores, madres/padres de familia y estudiantes de unidades educativas e internados, buenas prácticas alimenticias con el aprovechamiento de hortalizas y verduras en los municipios de Huacareta, Villa Vaca Guzmán, Macharetí, Huacaya y Monteagudo.

Resultados

- 400 personas en total (245 hombres y 155 mujeres) fueron capacitadas en nutrición y buenas prácticas alimentarias, así como en la elaboración de dietas saludables.

- Niñas, niños y adolescentes de tres unidades educativas y de tres internados educativos conocen el valor nutricional de verduras y hortalizas y la forma de preparar dietas saludables.
- Las y los participantes del proyecto conocen aspectos básicos de higiene para la manipulación de hortalizas y verduras, como también su almacenamiento, de tal manera que se preserve el valor nutricional.
- 100 familias que participaron en el proyecto fueron beneficiadas económicamente al no tener que invertir en la compra de verduras y hortalizas, teniéndolas a su alcance.
- Se diseñó un manual de nutrición que podrá ser utilizado por la mancomunidad en futuras capacitaciones.

Análisis de éxitos, debilidades, potencialidades y obstáculos

La preparación conjunta de raciones alimentarias entre madres, padres e hijas/hijos fue un éxito, al ser un tema de interés de todas las personas, desmitificándose el hecho de que la alimentación depende únicamente de las madres.

La potencialidad es que varios municipios cuentan con huertos escolares o familiares, que pueden replicar esta iniciativa en beneficio de sus niñas, niños y adolescentes. Una alimentación adecuada y equilibrada es siempre de interés de profesores, madres y padres de familia.

Una debilidad, es que las unidades educativas no realizan una evaluación sistemática del estado nutricional de las y los alumnos (peso, talla, edad) lo que podría dar información importante sobre los obstáculos que éstos atraviesan para un mejor rendimiento académico.

Un obstáculo es la falta de recursos económicos de los gobiernos municipales para ampliar la construcción de huertos escolares hacia otras unidades educativas.

Lecciones aprendidas

Los talleres de capacitación sobre nutrición tuvieron éxito en la sensibilización de los participantes (niños, niñas, adolescentes, padres, madres, profesores y profesoras) quienes reconocieron la importancia de consumir verduras a lo largo de las distintas etapas de la vida, motivándolos incluso a construir huertos en sus predios familiares.

La metodología de capacitación en nutrición utilizada en el proyecto y que aplicó formas de preparación de alimentos y su degustación, es una experiencia probada que puede ser replicada en otras mancomunidades y otras regiones, ya que tratándose de alimentos los participantes tienen alta predisposición a aprender y además pueden participar todos los miembros de la familia (madre, padre e hijos). Esta forma de capacitación fue de mucha utilidad por su pragmatismo.

Contrariamente a lo que se piensa, los estudiantes tanto hombres como mujeres de las unidades educativas y de los internados tuvieron interés en participar en los talleres de nutrición y, especialmente, en la preparación y degustación de alimentos nutritivos y variados.

Área de intervención: Departamento de Santa Cruz, municipios de Huacareta, Villa Vaca Guzmán, Machareti, Huacaya y Monteagudo.

Duración: 5 meses.

Presupuesto: Bs. 30.000.



8. RECOMENDACIONES GENERALES

- Para que el tema de equidad social y de género se evidencie en iniciativas supra-municipales, es necesario que los socios con quienes se trabaje tengan claridad sobre el enfoque institucional de género que se busca y su personal cuente con herramientas específicas para el trabajo en campo. Asimismo, la realización de diagnósticos sobre la situación de desigualdad social, de género y generacional son siempre recomendables para que se entienda la situación que se desea mejorar o cam-

biar. Deben ser prácticos y no deben tomar demasiado tiempo en su elaboración para que realmente se constituyan en un insumo para la acción.

- Siempre queda la duda de si es preferible un proyecto específico de género o si es mejor incorporar el tema en las distintas acciones. Las dos opciones son posibles aunque, idealmente, todas las iniciativas sean éstas de gobernanza, de manejo de recursos naturales, de empoderamiento social, económico u otras, deben considerar el aspecto de género en su diseño e implementación, lo que se conoce como transversalidad del enfoque de género. Para ello, en todo momento es útil preguntarse ¿cómo se benefician las mujeres y los hombres del área de intervención del proyecto con las distintas acciones?, ¿tienen igualdad de oportunidades para una participación activa o existen limitaciones de uno u otro grupo?, ¿cuáles?, ¿cómo se pueden superar?
- Cuando se identifican las desigualdades de equidad social y de género, el personal del proyecto puede decidir qué medidas tomar para ayudar a superarlas de manera que no afecten la igualdad de oportunidades que se brinda a mujeres y a hombres. Por lo general, las mujeres tienen mayores brechas en educación, representación, acceso a información y oportunidades económicas, por lo que acciones específicas para su empoderamiento son recomendables. Varios de los proyectos que se presentan en este

documento se realizaron en este sentido, con resultados interesantes hacia una mayor equidad de género.

- Otra recomendación y, debido a que las mujeres aún se encuentran en desventaja en muchas regiones de nuestro país particularmente del área rural, es que se debe encarar de forma prioritaria su capacitación ya que, cuando se les da la oportunidad muestran mucho interés por su desarrollo personal. Este hecho tiene un efecto positivo en las hijas e hijos que ven los frutos de madres empoderadas y con mayor seguridad para la toma de decisiones y para enfrentar nuevos desafíos.
- No obstante, para garantizar su participación es necesario que los cursos de capacitación sean diseñados a su medida y en función de sus necesidades (idioma, nivel educativo, horarios e intereses).
- Para el cuidado de los hijos, tarea que normalmente desempeñan las madres y que a menudo no se toma en consideración, se sugiere buscar mecanismos como una guardería comunal, apoyo de personas adultas que no están en la capacitación y/o apoyo de los padres para que las madres asistan a la capacitación sin la preocupación de los hijos.
- Debido a que aún existe resistencia de los hombres a que las mujeres asistan a talleres de género, es importante que las actividades de sensibilización estén dirigidas tanto a hombres como mujeres, de manera que ambos grupos entiendan las dispari-

dades que aún se viven en nuestro país y puedan paulatinamente introducir cambios positivos en las relaciones de género con miras a la equidad. Puede ayudar partir de ejemplos cotidianos para aclarar la idea de equidad de género, la facilitación entre un hombre y una mujer, y una exposición firme, pero no radical del tema.

- Los proyectos económicos son interesantes para empoderar a las mujeres quienes con mayor solvencia económica puede mejorar su autoestima, su contribución al bienestar de los hijos, a una mejor atención de su salud, entro otros aspectos.
- Si un actor como la mancomunidad conoce bien el contexto de su territorio y conoce las brechas de género y sociales que se deben mejorar, puede intervenir con acciones puntuales y de corto tiempo.
- En cuanto a equidad social es fundamental, en el trabajo con comunidades rurales, determinar la existencia o no de diferencias económicas pronunciadas al interior de las mismas, puesto que muchas veces los pro-

yectos no se dan cuenta que quienes participan son las familias mejor acomodadas porque pueden dar la contraparte solicitada (en dinero o en especie). Por lo tanto, se recomienda nuevamente un diagnóstico inicial que detalle estos aspectos.

- Finalmente, en muchas ocasiones las mancomunidades deben trabajar con autoridades y técnicos municipales poco sensibles al tema de la equidad social y de género, para quienes es complicado asegurar acciones en este sentido y más aún presupuesto. Se sugiere que se realice un esfuerzo especial para sensibilizar a las autoridades y su equipo técnico con el uso de materiales audiovisuales, cortos y creativos, o con breves informes de situación muy bien trabajados y presentados. Por lo general, estas personas no disponen de tiempo por lo que esperar que asistan a talleres de todo un día es bastante difícil o su capacidad de concentración es limitada al estar atendiendo llamadas u otro tipo de interrupciones.

PUBLICACIONES DE LA SERIE:

Efectos y experiencias de la Gestión Territorial Supramunicipal

Gestión del agua y cambio climático

- Experiencias locales en la gestión del agua. Gobernanza del agua y gestión integrada de los recursos hídricos en mancomunidades de municipios en Bolivia
- Valoración de efectos e impactos de intervenciones de gestión, manejo y protección de áreas de recarga hídrica y de fuentes de agua en microcuencas: Experiencia de mancomunidades de municipios
- Evaluación rápida de los efectos de implementación de medidas GIRH/MIC en cuatro microcuencas en las áreas de intervención del proyecto GESTOR
- Estudio de análisis espacial de los bofedales en la región de la mancomunidad Aymaras sin Fronteras
- Vegetación en los Bofedales de Choquecota y Belén de Andamarca - Oruro
- Evaluación de los beneficios, efectos e impactos de la implementación de prácticas de recuperación de suelos agrícolas y no agrícolas para las familias y comunidades del Norte Potosí
- Medidas locales de adaptación al cambio climático para la seguridad hídrica y alimentaria

Cadenas productivas

- La almendra chiquitana
- Ganadería camélida en Tarija
- Misión Comercial Chuquisaca Centro

Procesos para la Gestión Territorial Supramunicipal

- Desarrollo de capacidades y competencias para la gestión territorial concertada de los recursos naturales, aplicación del “modelo mariposa”
- Sistematización de acciones de desarrollo de capacidades en gestión pública, gestión de riesgos de desastres y adaptación al cambio climático
- Experiencia de implementación de Escuelas de Campo para Agricultores en la Mancomunidad de Municipios de los Cintis
- Concertación para la Gestión Territorial Supramunicipal
- Iniciativas de género y equidad social

Complementación con Programas Nacionales

- Agenda Departamental del agua - Gobierno Autónomo Departamental de Cochabamba
- Propuesta del Plan Director de la Cuenca del Río Rocha - Gobierno Autónomo Departamental de Cochabamba
- El manejo integral del agua y de las cuencas en Bolivia, contado por los actores en estudios de caso de proyectos sobresalientes - Plan Nacional de Cuencas

www.cosude.org.bo
www.helvetas.org/bolivia